

## FICHE CANDIDAT

### Mobilité Stage HORS EUROPE

**Complétez la Fiche Candidat, imprimez-la, signez-la et joignez-y :**

- une lettre d'engagement de la structure d'accueil
- tous les relevés de notes à partir du semestre 1
- un certificat de niveau langue OU une lettre de recommandation du professeur d'anglais si ce document est accepté par le partenaire OU les relevés de notes de l'étudiant dans l'enseignement secondaire OU la preuve que l'étudiant suit des cours dans la langue du pays d'accueil.

#### 1. Vos coordonnées :

Nom :

Prénom :

Adresse :

Email :

Téléphone :

#### 2. Vous êtes en :

2<sup>e</sup> année

4<sup>e</sup> année

césure

#### 3. Quand se déroulerait la mobilité ?

Après les bilans du semestre 2

Après les bilans du semestre 4

Après les bilans du semestre 8

Durant la césure

**4. Quelle structure avez-vous choisie et pourquoi ?**

**Précisez vos motivations et expliquez la pertinence du projet en lien avec votre travail personnel et, le cas échéant, avec le mémoire (la rédaction doit être soignée et argumentée) :**

**5. Veuillez compléter le tableau ci-dessous en veillant à présenter un budget équilibré (obtenir le même montant total pour les dépenses et pour les recettes) :**

Dépenses mensuelles en € :		Recettes mensuelles en € :	
Loyer + charges		Bourse CROUS*	
Alimentation		Bourse/aides REGION	
Transports en commun		Parents	
Abonnements telecom		Economies	
Matériel		Gratification / rémunération	
Loisirs, Autres		Autres (précisez)	
<b>Total</b>		<b>Total</b>	

\* La bourse sociale du CROUS est maintenue pendant la mobilité

**6. Veuillez déterminer vos connaissances linguistiques en vous référant au cadre européen des langues (voir pour cela la grille d'auto-évaluation transmise en annexe) :**

	Néant	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Langue du pays d'accueil							
Anglais							

Etudiez-vous en ce moment la  
langue du pays d'accueil ?

Oui

non

Par quel biais?

**Je reconnais l'exactitude des renseignements fournis :**

**Date :**

**Signature de l'étudiant :**

**Avis et Signature de l'enseignant tuteur:**

Pour les étudiants de 2<sup>e</sup> année ou césure 1<sup>er</sup> cycle : l'enseignant coordinateur

Pour les étudiants de M1 ou césure 2<sup>e</sup> cycle : l'enseignant référent

**AIDES FINANCIERES POUR LA MOBILITE STAGE HORS EUROPE :**

**La bourse de la REGION OCCITANIE / MIDI-PYRENEES pour les étudiants BOURSIERS sur critères sociaux :**

Niveau d'études	Destination	Montant de la bourse	Durée minimum	Durée maximum	Spécificité
L3, M1, M2 (hors césure)	Monde entier	250 euros/mois	1,5 mois	9 mois	<p>Bourse accordée sous réserve que la gratification de l'étudiant ne dépasse pas le montant règlementaire mensuel minimal de gratification des stagiaires.</p> <p>Non cumulable avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une bourse de mobilité d'une autre collectivité</li> <li>- la bourse Erasmus +</li> <li>- le Chèque Eurocampus de la Région Occitanie</li> </ul> <p>L'étudiant peut cumuler les bourses de la Région (Etudes ou Stage, Etudes et Stage) dans la limite de 9 mois par an.</p> <p>Pour les étudiants étrangers : ne sont pas financées les mobilités dans leur pays d'origine.</p> <p>L'étudiant intéressé par une bourse de la Région Occitanie effectue directement sa demande de bourse et/ou d'aide en ligne sur le site internet de la Région et joint numériquement les documents demandés avant/après. L'Esban émet un avis favorable ou défavorable sur la demande.</p> <p>Cette bourse est versée en deux fois par la Région à l'étudiant : 60% au départ / 40% au retour de la mobilité.</p>

**Les aides forfaitaires de la REGION OCCITANIE / MIDI-PYRENEES :**

Type d'aide	Niveau d'études	Destination	Montant de l'aide	Durée minimum	Spécificités
Le forfait Coopération	L3, M1, M2 (hors césure)	Battambang (Cambodge) Sichuan (Chine) Kyoto (Japon) Tubas et Vallée du Nord (Palestine) L'Oriental, Fès, Meknes	Forfait de 450 euros	1,5 mois	<p>Non cumulable avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la bourse de la Région attribuée sur critères sociaux</li> <li>- une gratification qui dépasserait le seuil mensuel minimal de gratification pour les stages.</li> </ul> <p>Cumulable avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la bourse Erasmus+</li> <li>- la bourse de la Région pour les non-boursiers sur conditions de revenus</li> </ul> <p>Pour les étudiants étrangers : ne sont pas financées les mobilités dans le pays d'origine.</p>

		et Casablanca Settat (Maroc)			L'étudiant intéressé par une bourse de la Région Occitanie/Midi-Pyrénées effectue directement sa demande de bourse et/ou d'aide en ligne sur le site internet de la Région et joint numériquement les documents demandés avant/après. L'Esban émet un avis favorable ou défavorable sur la demande. Cette bourse est versée directement par la Région à l'étudiant.
L'aide au départ pour les étudiants en situation de handicap	L3, M1, M2 (hors césure)	Monde entier	Forfait de 600 euros	1,5 mois	Sur présentation d'une carte d'invalidité / notification délivrée par la MDPH  L'étudiant intéressé par une bourse de la Région Occitanie/Midi-Pyrénées effectue directement sa demande de bourse et/ou d'aide en ligne sur le site internet de la Région et joint numériquement les documents demandés nécessaires à l'examen du dossier. L'Esban émet un avis favorable ou défavorable sur la demande. Cette bourse est versée directement par la Région à l'étudiant.

**La bourse de la REGION OCCITANIE / MIDI-PYRENEES pour les étudiants NON-BOURSIERS sur conditions de revenus :**

Niveau d'études	Destination	Montant de la bourse	Durée minimum	Durée maximum	Spécificité
L3, M1, M2 (hors césure)	Monde entier	<i>Pas de minimum</i>  <i>Maximum 400 € par mois</i>	1,5 mois	9 mois	<p>Bourse accordée sous réserve que le quotient familial du foyer fiscal de rattachement de l'étudiant ne dépasse pas 25000 € et à partir des dépenses éligibles renseignées par l'étudiant sur un tableau de financement.</p> <p>Cumulable avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une bourse de mobilité d'une autre collectivité</li> <li>- la bourse Erasmus +</li> <li>- le Chèque Eurocampus de la Région Occitanie</li> </ul> <p>Pour les étudiants étrangers : ne sont pas financées les mobilités dans leur pays d'origine.</p> <p>Cette bourse est distribuée par l'ESBAN, en deux fois. 60% au départ de l'étudiant et 40% à son retour. L'étudiant peut cumuler les bourses de la Région (Etudes ou Stage, Etudes et Stage) dans la limite de 9 mois par an.</p>

Cadre européen commun de référence pour les langues - Grille d'autoévaluation

GRILLE D'AUTO-EVALUATION EN LANGUES

		Comprendre		Parler		Écrire							
		Lire		Prendre part à une conversation		S'exprimer oralement en continu							
		Écouter											
A1	Utilisateur élémentaire	A2	Utilisateur élémentaire	B1	Utilisateur indépendant	B2	Utilisateur indépendant	C1	Utilisateur expérimenté	C2	Utilisateur expérimenté		
<p>Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.</p>		<p>Je peux comprendre des expressions et des vocables liés à des sujets familiers à ce qui me concerne et à très près (par ex. moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.</p>		<p>Je peux comprendre les points essentiels quand un locuteur parle de façon standard et utilise et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.</p>		<p>Je peux comprendre des conférences et des discussions courtes et suivre une argumentation complexe si elle me concerne et si elle est présentée dans un langage simple et clair. Je peux comprendre la plupart des films en langue standard.</p>		<p>Je peux comprendre un long discours et des émissions de radio ou de télévision structurée et que les articulations sont claires. Je peux comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'effort.</p>		<p>Je n'ai aucune difficulté à comprendre les médias et les informations que je trouve dans les conditions du direct ou dans les médias d'avoir du temps pour me familiariser avec un accent particulier.</p>			
<p>Je peux comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.</p>		<p>Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courts, comme les petites publicités, les horaires de transport, les listes d'adresses et les pages jaunes et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.</p>		<p>Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue n'est pas ma langue maternelle sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).</p>		<p>Je peux articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Je peux raconter des événements et des projets personnels et des événements de ma vie. Je peux raconter une histoire ou l'irriguer des relations.</p>		<p>Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets en lien avec mes intérêts. Je peux écrire un essai ou un rapport en rassemblant des raisons pour et contre une opinion donnée. Je peux écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.</p>		<p>Je peux présenter des descriptions claires et détaillées de sujets complexes, en intégrant des thèmes qui leur sont liés, en développant certains points et en terminant mon intervention de façon appropriée.</p>		<p>Je peux présenter une description ou une argumentation claire et fluide dans un style adapté au contexte, construire une présentation de façon logique et aller mon récit à l'essentiel et à se rappeler les points importants.</p>	
<p>Je peux communiquer de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.</p>		<p>Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.</p>		<p>Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Je peux participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre mes opinions.</p>		<p>Je peux développer un point de vue sur un sujet et défendre mes opinions de différentes manières.</p>		<p>Je peux réviser et développer mon point de vue. Je peux rédiger des essais ou un rapport, en soulignant les points que je juge importants. Je peux adapter un style adapté au destinataire.</p>		<p>Je peux participer sans effort à toute conversation ou discussion et je suis aussi très à l'aise avec les expressions idiomatiques et les tournures courantes. Je peux m'exprimer couramment et avec précision de fines nuances de sens. En cas de difficulté, je peux faire marche arrière pour y remédier avec assez d'habileté et pour quelle passe presque inaperçue.</p>			
<p>Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.</p>		<p>Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.</p>		<p>Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.</p>		<p>Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets en lien avec mes intérêts. Je peux écrire un essai ou un rapport en rassemblant des raisons pour et contre une opinion donnée. Je peux écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.</p>		<p>Je peux écrire un texte clair et bien structuré et développer mon point de vue. Je peux rédiger des lettres, rapports ou articles complexes, avec une construction claire permettant au lecteur d'en saisir et de mémoriser les points importants. Je peux résumer et critiquer par écrit un ouvrage professionnel ou une œuvre littéraire.</p>					

Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) : © Conseil de l'Europe

L'École supérieure des beaux-arts de Nîmes est un établissement public de coopération culturelle. Il bénéficie du soutien de la Ville de Nîmes et du Ministère de la Culture et de la Communication.

Les programmes de mobilité sont financés avec le soutien de la Commission Européenne et de la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée